

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский государственный университет спорта и туризма»
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ


Н.В. Масягина

«31» октября 2023 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Направления подготовки:	43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 43.03.01 Реклама и связи с общественностью
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год набора	2024 год

Москва, 2023 г.

1. Пояснительная записка

В основу разработки программы вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» положены требования федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего образования по иностранному языку.

Нормативная основа:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Цель ВИ по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» - провести отбор поступающих, обладающих таким уровнем знаний английского языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта высшего образования, который позволит оптимально и эффективно освоить образовательные программы аспирантуры по следующим направлениям подготовки:

43.03.02 Туризм;

43.03.03 Гостиничное дело;

43.03.01 Реклама и связи с общественностью.

2. Требования к уровню знаний и умений поступающего.

Согласно ФГОС среднего общего образования (см. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413) выпускники образовательных организаций, завершившие обучение по программам среднего общего образования (базовый курс), должны демонстрировать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В ходе вступительных испытаний поступающий должен, в частности, знать и показать владение:

- лексическими единицами, связанными с тематикой обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- изученными грамматическими явлениями в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческой информацией из аутентичных источников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

3. Содержание экзамена и процедура вступительного испытания

3.1. Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится в форме тестирования.

Содержание тестов ВИ охватывает основные разделы грамматики английского языка и базовые знания лексического материала по указанным темам.

Орфография
Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала
Лексические темы
Моя семья.
Мои друзья.
Свободное время.
Школа.
Выбор профессии.
Страны изучаемого языка и родная страна.
Путешествия.

Средства массовой информации.
Окружающий мир.
Здоровый образ жизни.
Грамматические темы
Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них. Прямой и обратный порядок слов. Все типы вопросительных предложений: общий, специальный, разделительный вопросы в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum
Безличные предложения Es ist ... (Es ist heiß. Es ist Sommer.)
Предложения с конструкцией Es gibt ...
Неопределённо-личные предложения с man
Сложносочинённые предложения с союзами und, aber, oder, denn
Сложноподчинённые предложения с придаточными: дополнительными – с союзами dass, ob и др.; причины – с союзами weil, da; условными – с союзом wenn; времени – с союзами wenn, als, nachdem; цели – с союзом damit
Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob
Предложения с конструкциями entweder ... oder, bald ... bald, weder... noch
Условные предложения. Формы Konjunktiv от глаголов haben, sein, werden, können, mögen и сочетания würde + Infinitiv для выражения вежливой просьбы, желания
Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or
Инфинитивный оборот с um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu + Infinitiv
Управление наиболее употребительных глаголов. Использование после глаголов типа beginnen, vorhaben сочетаний типа den Wunsch haben + смысловый глагол в Infinitiv с zu
Глагол-связка
Наиболее употребительные глаголы сильного, слабого, смешанного спряжений
Модальные глаголы (können, wollen, sollen, dürfen, mögen, müssen) и их эквиваленты
Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum в активном залоге
Образование и употребление наиболее употребительных глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum в пассивном залоге
Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения
Склонение нарицательных существительных
Определённый/неопределённый/нулевой артикль
Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые, возвратные местоимения (sich)
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения
Употребление местоимённых наречий Wofür? – dafür, Worauf? – darauf и т.п.

Наречия в сравнительной и превосходной степенях
Числительные количественные, порядковые
Предлоги места, направления, времени
Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (und, aber, dann, danach, trotzdem, schließlich и т.д.)

3.2. Процедура проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» проводится в форме тестирования. Количество тестовых заданий и критерии их оценки для поступающих на очную и заочную форму обучения не отличаются.

Поступающим предлагается ответить на 12 вопросов закрытого типа с множественным вариантом ответа, 14 вопросов открытого типа, предусматривающих вставку пропущенного слова, 2 вопроса на выстраивание последовательности, 2 вопроса на сопоставление, соответствие. Задания составлены с целью оценить знания, умения и навыки поступающих по указанным выше (см.п.3.1.) разделам программы вступительных испытаний.

Правильное выполнение вопросов закрытого типа оценивается:

в 2 балла за каждый вопрос, открытого типа - в 3 балла за каждый, вопросов на последовательность - 8 баллов за каждый, вопросов на соответствие - 9 баллов за каждый. Максимальное количество баллов за всю работу - 100.

Во время выполнения тестовых заданий поступающий не может пользоваться помощью иных лиц, находящихся непосредственно в местах проведения тестовых заданий.

Поступающий не допускается к сдаче вступительного испытания в следующих случаях:

- отсутствует документ, удостоверяющий личность поступающего;
- ухудшение физического состояния, поступающего перед началом вступительного испытания;
- недисциплинированное, некорректное поведение или грубость в отношении других поступающих (в том числе и экзаменаторов).

На выполнение тестовых заданий по иностранному языку отводится 3 часа (180 минут).

Во время проведения вступительного испытания обеспечивается соблюдение правил техники безопасности, направленных на сохранение здоровья поступающих.

Некоторые рекомендации поступающим:

1. Внимательно прочитайте каждое тестовое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все ответы.

2. Целесообразно выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

3. При выполнении заданий можно пользоваться черновиками. Однако помните, что записи в черновике не учитываются при оценивании работы, поэтому правильно рассчитывайте время, чтобы успеть перенести записи из черновика в бланк ответов.

4. Особенности проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) Университет обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в Университете должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также

проведение вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению увеличивается на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык».

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании по дисциплине «Иностранный язык» зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика

(помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

Указанные условия в программе, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

Список литературы

Основная:

1. Лытаева М.А. Deutsch 9. als 2. Fremdsprache. Testheft mit Prüfungsvorbereitung. – М.: Просвещение, 2022. – 53с.
2. Камянова Т.Г. Deutsche grammatische Regeln und Übungen. Сборник упражнений к основным правилам грамматики. – М.: Интеллектуальная книга, 2022. – 464с.
3. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2022, Немецкий язык, Методические материалы: Письменная речь/ Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Фурманова С.Л., Бажанов А.Е., 2022
4. Ветринская В.В. ЕГЭ. Немецкий язык: Комплекс материалов для подготовки учащихся. 2017

Дополнительная:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490201>
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490478>

Ресурсы сети:

1. Официальная демоверсия ЕГЭ 2022 от ФИПИ по немецкому языку: <https://4ege.ru/nemetskiy/65767-demoversija-ege-2023-po-nemeckomu->

[jazyku.html](#)

2. Официальный сайт ФИПИ: <https://fipi.ru/>